



# RØDOVRE LÆRERFORENING

# SYTTEN INFO

Nr. 3 — 2019

[www.kreds17.dk](http://www.kreds17.dk)

- \* **Nyt fra formanden s. 2**
- \* **Introdag s. 3**
- \* **Følg med i valgene s. 3**
- \* **Kongres 2019 s.4-10**
  - \* **Næstformandsvalg**
  - \* **Folkeskoleidealet**
  - \* **Ny start og periodeforhandlingerne**
  - \* **Er vi gearet til fremtiden?**
- \* **Invitation til cocktailparty s. 10**
- \* **Kick on s. 11**
- \* **Bagsmækken**





# Nyt fra formanden

Over 100 siders baggrundspapirer er gennemlæst, møder og kongresforberedelse er overstået. I dag træder alle os delegerede sammen for i fællesskab at træffe kløgtige og velovervejede beslutninger. Beslutninger, der efter min mening, skal sikre medlemmerne og Danmarks Lærerforening de bedste muligheder og betingelser for at indfri medlemmernes berettigede forventninger til vores fagforening.

Forventninger om en god og ordentlig central aftale om arbejdstid. Forventninger om at få forbedret vilkårene for vellykket specialundervisning og inklusion. Forventninger, der fremmer professionen og den anseelse, vores medlemmer skal nyde.

Det er naturligvis ikke præcis disse tre områder, der er på dagsordenen, men samtlige punkter har betydning.

Vi har brug for at stå stærkt og stå samlet.

Nu er opgaven - uanset udfaldet af næstformandsvalget - at vi holder hovedet koldt, hjertet varmt og står sammen om de kommende forhandlinger. Med offentliggørelsen af lærerkommissionens anbefalinger den 16. december vil de begynde. Allerede nu er der varslet ekstraordinær kongres til februar 2020. Hovedformålet er at sikre medlemmerne og organisationen størst mulig indflydelse og gennemsigtighed, samtidig med at vi formår at omsætte den situation, vi står i på bedste vis.

Hvad der sker på kongressen får forhåbentlig også betydning for os her i Rødovre.

Med et folkeskoleideal - vedtaget af vores egen kongres - er det mit håb, at vi bevæger os væk fra håbløse diskussioner, om hvorvidt vi må kalde undervisning for undervisning og elever for elever. Det seneste

eksempel fra Høje Taastrup er, at skoler ikke skal hedde skoler, men læringshuse. Det er et niveau og en principiel tilgang til folkeskolen, der underminerer alt det ambitiøse og samfundsmæssigt forankrede, vi har og bør udvikle. Når alt er læring, bliver fagsprog og indhold opløst og folkeskolen som samfundsbærende institution til noget fladt og nærmest ligegyldigt. Ord betyder noget. Ord er med til at skabe den virkelighed, vi opfatter. Derfor betyder også folkeskoleidealet meget for medlemmerne og for foreningens fagpolitiske arbejde.

Fra periodeforhandlingerne ville det være en gave for alle medlemmer - også her i Rødovre - at få genskabt det naturlige og kollektivt baserede aftalesystem, hvor vi bygger folkeskolerne som arbejdsplads i fællesskab. At turde det og at forpligte sig på kollektive aftaler - også om arbejdstid. Det kræver mod, tillid, samarbejde og en stærk selvsikker ledelse.

"Er vi gearet til fremtiden?" - det mener jeg, vi er og vi skal turde fastholde vores værdier og de principper, vi bygger vores forening på. Vi skal ikke tro, at vi kan "vedtægte" os ind i fremtiden og fx nedbringe antallet af generalforsamlinger lokalt eller bare forlænge valgperioderne for de kongresdelegerede. Vi skal udvikle på en velsmurt organisation, hvor der er behov for kollektive arbejds-mæssige og økonomiske løsninger. Jeg vil kæmpe for en udvikling—ikke en afvikling—og være med til at sikre et helt og velfungerende Danmarks Lærerforening

Jeg vil naturligvis opfordre alle medlemmer til at følge kongressen. Der er meget i spil.

Med de bedste hilsener til alle medlemmer

Anders Liltorp, formand



# Introdag hos RLF

Vi vil gerne takke alle der var med på introduktionen for nye medlemmer i RLF. Dagen bød på en masse god snakke om det faglige arbejde i lokalt på skolerne og hele vejen til Hovedstyrelsens gange, hvor der bliver arbejdet for en ny arbejdstidsaftale.

Ud over snakken var alle deltagerne aktive, smilende og ikke mindst sultne og tørstige!

Tak for en god dag og velkommen til Rødovre - I ved, hvor I kan fange jeres TR'er og kredskontoret er altid åbent for jeres henvendelser!



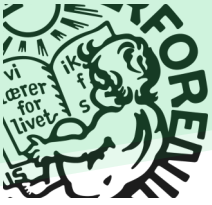
## Følg med i valgene i DLF: Kongres og Hovedstyrelsesvalg

Til DLF-kongressen i oktober 2019 er der valg af formand og næstformand, og til november skal medlemmerne vælge ny Hovedstyrelse.

Fagbladet Folkeskolen og folkeskolen.dk dækker både kongressen og valgkampen til Hovedstyrelsen løbende. Alle hovedstyrelseskandidater tilbydes en blog på folkeskolen.dk/hovedstyrelsesvalg. Man kan også ofte tilgå de forskellige kandidaters valgoplæg mm. (QR til folkeskolens dækning af HS-valg) Der er kampvalg til næstformandsposten, og både Dorte Lange og Morten Refskov har hjemmesider, hvor man kan læse videre (er også dækket her i bladet)  
SE MED PÅ LIVESTREAMING FRA HELE KONGRESSEN – OGSÅ NÅR DER SKAL VÆLGES FORMAND OG NÆSTFORMAND. (Link vil kunne findes enten på [www.dlf.org](http://www.dlf.org) eller på [www.folkeskolen.dk](http://www.folkeskolen.dk))







# Næstformandsvalg

**VALG! Næstformandsvalg er på trapperne. Det betyder, at en næstformand i DLF skal findes på kongressen den 1.-3. oktober 2019. Den nuværende næstformand stiller op igen som hovedstyrelsens kandidat og bliver udfordret af formanden for Ballerup Lærereforening Morten Refskov.**



Næstformandsvalget er på trapperne, og det betyder, at en næstformand i DLF skal vælges på kongressen den 1.-3. oktober 2019. Den nuværende næstformand Dorte Lange stiller op igen som hovedstyrelsens kandidat og bliver udfordret af formanden for Ballerup Lærereforening Morten Refskov.

Hvad kommer dette til at betyde for DLF og hvem er de to kandidater? Valgkampen er i fuld gang og kan følges på folkeskolen.dk.



Hovedstyrelsen stemte på Dorte Lange med 12 stemmer med Mortens 9 og stiller den nuværende næstformand som kandidat for hovedstyrelsen og ifm. den officielle annoncering. Dorte spiller ind med sin erfaring, faglige ballast samt sin evner til at skabe kontakt og kommunikere foreningens værdier ud. Hun udtaler følgende til folkeskolen.dk: "Jeg genopstiller til næstformandsposten i Danmarks Lærereforening for at fortsætte og udvikle foreningens solide og målrettede arbejde for at forbedre medlemmernes vilkår. Med en vedholdende indsats og en klar kompasretning har jeg bidraget til, at Danmarks Lærereforening i dag er i en langt gunstigere position, end den forening blev efterladt i efter overgrebet i 2013". Hun sætter



et skærpet blik på Lov 409, som stadig påvirker arbejdslivet for landets lærere.

Morten Refskov deler mange faglige standpunkter med Dorte, og særligt er de fortalere for folkeskolen og enhedsskolen, hvor elever ikke opdeles efter evner og social baggrund. Skolen skal være for alle. Han er også modstander af Lov 409 og alle de indvirkninger, den har og har haft på lærerne og skolerne. "Mit kandidatur skal ikke opfattes som en higen efter en helt anden foreningspolitisk linje, men som et dybfølt ønske om at bidrage til, at vi lykkes bedre med at realisere foreningens politik og opnå skarpere resultater for vores medlemmer", udtalte Morten til folkeskolen.dk. Herefter tilføjede han, at han mener, at der kan være behov for at få kigget på "holdopstillingen" for at få mere indflydelse. Han følger op med at pointere, at han håber, at hans kandidatur vil blive opfattet som et demokratisk sundhedstegn.

Begge kandidater fremhæver også vigtigheden af at kunne sparre med formanden og være et samlet formandskab.

På sin hjemmeside skriver Dorte Lange, at det lange slid har givet resultater. Hendes mål er stadig, sammen med formanden, at gøre krav på en arbejdstidsaftale, som vil understøtte medlemmernes arbejde med at uddanne og danne unge mennesker. Hun lister en række punkter som brikker i det større arbejde. Ikke alle beslutninger gav klapsalver, men de var medvirkende til at skubbe kampen i den rigtige retning.

""Lærerne ER Danmarks Lærerforening" — det er, og skal fortsat være — en realitet", skriver Dorte Lange på sin hjemmeside.

I sin næstformandstale pointerer Morten Refskov følgende: "Det er altafgørende, at medlemmerne kan se sig selv i foreningens politik. Det opnår vi bedst ved at inddrage så bredt og dybt som muligt i politikudviklingen og sikre mere plads til kritik og uenighed. En profession er netop kendetegnet ved, at den forholder sig kritisk til sig selv". Han inviterer derfor til, at Formandskabet og Hovedstyrelsen un-

derstøtter en stærkt selvreflekterende faglig bevidsthed, hvor argumentationerne skærpes samt driver foreningens udvikling. Han stiller skarpt på at samarbejde og udvikling sker gennem nysgerrighed, og undersøgelser af alle bidrag og forsikrer at kunne skabe dette gennem dialog og inddragelse.

Dorte Lange markerer meget af det samme og er tydelig i, hvordan organisationens oplevelse af et stærk og sammenhængende Danmarks Lærerforening, med debat og højt til loftet er forudsætningen for vores interne samarbejde og arbejde for medlemmerne. Hun fremhæver naturligvis sin store erfaring, som hun vil bruge til at styrke arbejdet og samarbejdet både internt og eksternt.

Læs selv mere om de to kandidater via deres hjemmesider og følg og-



Dorte Langes  
hjemmeside  
[www.dortelange.dk](http://www.dortelange.dk)



så med ved kongressen  
og på folkeskolen.dk.

Morten Refskovs  
hjemmeside  
[www.mortenrefskov.dk](http://www.mortenrefskov.dk)





# Folkeskoleidealet

## Folkeskoleidealet bidrager positivt til debatten

Arbejdet med folkeskoleidealet har været sat på pause under OK18-forløbet, men nu skal kongressen tage stilling.

Danmarks Lærerforenings kongres præsenterer det færdige bud på foreningens folkeskoleideal. Folkeskoleidealet har været under udarbejdelse i mange år og er blevet debatteret flittigt blandt medlemmer og i kredse. Idealet skal præge den offentlige debat og stille organisationen stærkt og tydelig i vores holdning til folkeskolen.

Debatten er rykket ind med mange væsentlige optiker på hvilke områder i folkeskolen, man bør rette fokus mod.

## Vejen mod kongressen 2019

De centrale elementer i et folkeskoleideal tager afsæt i dannelse, pædagogisk meningsfuldhed, børnesyn, og at "vi lærer for livet" og ikke for skolen. Med det sagt så har DLF arbejdet intensivt for at opnå klarhed omkring disse hovedpunkter gennem baglandsmøder, regionale møder og lignende arrangementer for at komme så tæt på medlemmerne.

"Hensigten er at sikre, at medlemmer på alle niveauer inddrages i drøftelserne frem mod kongressen i 2019", står der i bilag 1 for udarbejdelsen af folkeskoleidealet.

En følgegruppe, som har haft tæt samarbejde med Alexander Von Oettingen, Hovedstyrelsen, masser af medlemmer og kredse og andre interessenter, har været inddraget, og nu er kongressen klar til at vedtage vores folkeskoleideal.

## Ti centrale elementer i et folkeskoleideal

Der er ti overordnede dele, som tilsammen udgør DLFs folkeskoleideal, og alle enkeltdelenes uddybes og foldes ud.

Hele DLFs folkeskoleideal kan læses [her](#).

## HVAD ER DIT FOLKESKOLE-IDEAL?



På [www.dlf.org](http://www.dlf.org) kan man læse mere om folkeskoleidealet samt professionsidealet og professionsstrategien.

Deltag i debatten på folkeskolen her!



## I

I folkeskolen undervises med udgangspunkt i skolefag, der repræsenterer fælles viden, som styrker elevernes udvikling og giver dem mulighed for at handle på baggrund af kundskaber, færdigheder og kritisk dømmekraft.

## II

I folkeskolen styrkes samfundets sociale sammenhængskraft ved, at alle elever uanset baggrund og forudsætninger mødes og udvikler potentialer, drømme og forventninger til livet.

## III

I folkeskolen indføres eleverne i samfundets demokratiske principper gennem undervisning og aktiv deltagelse i klassens og skolens sociale strukturer.

## IV

I folkeskolen indføres eleverne i samfundets kulturer og værdier i og gennem tiden, de møder kulturel mangfoldighed og lærer at deltage i bærende fællesskaber.

## V

I folkeskolen opnår eleverne gennem undervisningen forståelse for kulturelle og sociale værdier i verdenssamfundet og bliver derigennem inspireret til at kunne tage stilling og deltage aktivt i internationale sammenhænge og fællesskaber.

## VI

I folkeskolen mødes alle elever af ligeværd og retfærdighed, de udfordres og bliver i stand til at træffe reflekterede valg for deres videre liv og uddannelse.

## VII

I folkeskolen leves det gode børneliv, hvor alle indgår i værdifulde relationer og fællesskaber og oplever en skoletid, der har værdi i sig selv.

## VIII

I folkeskolen møder eleverne en undervisning og samværsform, der er mangfoldig og som gennem forskellige arbejdsformer skaber rum for fordybelse, eksperimenter, samtale, undren, refleksion og erkendelse.

## IX

I folkeskolen har lærerne på baggrund af deres faglighed og professionelle dømmekraft ansvaret for skolens undervisning og dannelsesopgave samt at bidrage til folkeskolens udvikling.

## X

I folkeskolen er der gensidig respekt mellem politikernes ansvar for at fastlægge skolens formål og de fagprofessionelles råderum til at beslutte, hvordan formålet indfries og opgaverne udføres.





# Ny Start og periodeforhandlinger

I overenskomstforliget, som KL og Lærernes Centralorganisation blev enige om i foråret 2018, var der dels en aftale om en 'Ny Start' for samarbejdet mellem KL og DLF. Dette betød oprettelsen af en arbejdstidskommission, som skal komme med input til de kommende forhandlinger om en arbejdstidsaftale for lærerne. Dette arbejde udmøntes i tilblivelsen af en rapport, som bliver præsenteret her ved udgangen af 2019.



I starten af 2019 kom der en ny regeringsaftale, som fremhævede vigtigheden af en stærkere samarbejde for at sikre de nødvendige rammer og ressourcer til folkeskolen. "Jeg håber, vi fra starten af kan prøve at hilse på hinanden og lære hinanden at kende...", siger Anders Bondo til fagbladet Folkeskolen januar 2019. Blandt forventningerne var ønsket om flere midler til folkeskolen og et alternativ til de nationale tests.

Nu er vi startet på skoleåret 2019-20, og regeringen og KL har indgået en ny økonomiaftale, men er pengene fundet til folkeskolen?

Det blev desværre ikke til ekstra midler i kommunernes økonomiaftale, som blandt andet skulle have finansieret ansættelsen af flere lærere. Kommunernes økonomiaftale giver folkeskolen nogle indikatorer på faglig fremgang i form af en evaluering af inklusionsindsatsen og profileringen af erhvervsskolerne. Kommunerne kommer til at opleve et samlet løft på 1,7 mia. samt en fjernelse af det sidste omprioriteringsbidrag. Anders Bondo mener, at chancerne for yderligere midler ligger i finanslovsforhandlingerne ifølge folkeskolen.dk fra 6. september 2019.

Forhåbningen om flere midler spirede, da flere af partierne på Christiansborg talte varmt for at tilføre en ekstra milliard kroner til folkesko-

len under valgkampen i juni. Regeringens støttepartier holder fast i deres krav om en ekstra milliard til folkeskolen og på trods af, at pengene ikke er at finde i kommunernes økonomiaftale, så lever håbet om flere midler stadig til, når finanslovsforhandlingerne for 2020 skal udarbejdes.

"Det kan ikke vente længere med at sikre en bedre balance mellem folkeskolens opgaver og ressourcer. Derfor skal folkeskolen prioriteres i den kommende finanslov. Det er en nødvendig investering i, at vores børn får en god undervisning, og at vi har en stærk folkeskole som grundpille i vores uddannelsessystem", skriver støttepartierne i Politiken den 18. september.

Nu er tiden over os, hvor rapporten skal kaste lys over situationen på skolerne, som KL og DLF ikke kunne enighed om. De kommende forhandlingerne lægger op til, at rammerne for forhandlingerne kan være påvirket af de politiske løfter fra folketingsvalget i juni og rapporten, som kommissionen vil præsentere den 16. december. Derefter kan forhandlingerne om vores arbejdstid mellem KL og DLF begynde. Men før de for alvor går i gang, vil Lærerforeningen holde ekstraordinær kongres.



# Er vi gearet til fremtiden?



**Gordon Ørskov Madsen (formand for overenskomstudvalget) bekræfter, at den 5. februar er afsat til en ekstraordinær kongres. Der forventes en kortvarig proces, som vil vare nogle uger, siger Gordon Ø. Madsen**

Tiden fra den 16. december til februars kongres skal give tillidsrepræsentanter rundt i landet til sætte sig ind i rapportens indhold, så kongressen kan danne ramme for en fremadrettet dialog om aftalemulighederne.

"Det er vigtigt for os, at det er kongressen, der lægger den politiske linje i og rammerne for den forhandling, der skal være. Det er lidt at sammenligne med, når vi har overenskomstforhandlinger - altså de store overenskomstforhandlinger, som vi skal have i 2021. Her er det også kongressen, som vedtager de krav, vi går til forhandlinger med", fortæller Gordon Ørskov til folkeskolen.

Vi følger også med på kredskontoret og håber, at I/medlemmerne vil tage del i debatten og bringe flere nuancer til dialogen. Både Anders Bondo Christensen og KLs formand Jacob Bundsgaard udtrykker interesse i at udvise tillid til hinanden i det fremtidige arbejde om at nå en ar-

bejdstidsaftale for lærerne.

## Er vi gearet til fremtiden?

"Vores ambition er, at en sund og stærk organisation som Danmarks Lærereforening er i stand til at stoppe op og kigge lidt på os selv og se på de behov og udfordringer, der er. Vi skal kunne udfordre os selv i tide og udnytte de nye muligheder, der er", sagde formand for Organisationsudvalget Thomas Andreasen i december 2018 til folkeskolen.dk.

DLF er stadig en succeshistorie, når det kommer til fagforeningers medlemstal med 95 procent indmeldte læreransatte. Mange skoler har en organisationsgrad på 100 procent, og DLF skal sikre, at medlemmer får en minimumsservicegrad. DLF skal selvfølgelig stå for interessevaretagelse i forhold til overenskomstforhandlinger, generel rådgivning og juridisk bistand samt politisk indflydelse. Ydermere skal DLF tilbyde medlemmerne ny forskningsbaseret viden, som bliver formidlet ved forskellige kursusvirksomheder rundt i landet.

Christian Lyhne Ibsen (FAOS) udtaler til folkeskolen.dk: "Vi ved fra international forskning, at der er en sammenhæng mellem lønulighed og faglig organisering. De lande, der har mindst lønulighed, er også dem, som er bedst til at organisere. Dem med størst lønulighed, det er dem med



svagest organisering. Så det betyder ikke bare noget for os alle sammen. Det betyder noget for, hvilken type samfund man vil have”.

Dette fører os videre til næstformandsvalget, hvor spørgsmålet om, hvad der skal have særlig betydning i den kommende tid? Her antydede nuværende næstformand Dorte Lange, at arbejdstidsaftalen ses som det ubestridte mål for den kommende tid: »Det er vores chance for at lande en arbejdstidsforhandling for lærerne uden at være badet i blitzlys. Vi har en mulighed for at få skabt noget, som vi kan tage med i overskud. Vi går efter en omvendt 2013. I 2013 blev vi med vilje skubbet ud på et sidespor, hvor

der ikke var nogen, der snakkede med os. Nu er det helt omvendt«, sagde hun og roste de mange arbejdstidsaftaler, som kredse og kommuner har forhandlet sig frem til.

»Vi er ved at samle de resultater ind. Vi er ved at kortlægge de aftaler, I har, for at se, om der er noget at spille ind med. Noget af den varme op til forhandlingerne er, at vi skal påvirke opinionen, så meget vi kan, om, hvad det er, lærerne kan gøre for det her samfund, hvis de får mulighed for det«, sagde Dorte Lange.

# Rødovre Lærerforening inviterer til Cocktailparty

Fredag den 8. november 2019  
i Valhøj Skoles lærerværelse  
Kl. 18–24

Lækre cocktails (også uden alkohol) & en let tapasanretning



Fantastisk bar med  
professionelle  
bartendere!

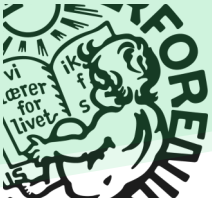
Let og lækker  
tapasanretning

DJ spiller op til dans!

Entré: 50 kr.

(Betal med mobilepay til dit  
kursusmedlem senest d. 11/10)





# Kick-on Campus Carlsberg

Rødovres lærere blev endnu engang budt velkommen af borgmester Erik Nielsen og skolechef Tina Marker på Campus Carlsberg til en hel dags inspiration, talks og workshops med afsæt i Rødovre tre fokusområder.



TEKNOLOGI & INNOVATION



FREMTIDENS SKOLE



LÆRINGSFÆLLESSKABER  
FOR ALLE

Vi har på kreds-kontoret evalueret dagen fra vores hjørne af galaksen, og vi har fornemmet en stor tilfredshed med de workshops, som blev varetaget af Rødovres egne lærere.

Vi oplever dygtige medlemmer med fingeren på pulsen, som har tag på relevans og legitimitet på Rødovres folkeskoler. Det afspejler endnu engang, at fagligheden er at finde i de lærere, som går på gulvet og møder børnene til dagligt. Det betyder meget for dialogen om faglighed og kvalitet, som kredsen har med forvaltning og andre interessenter.



*Laila Pawlak (CEO SingularityU Nordic) og Nicolai Molthe-Leth (Sociolog, Forfatter og tidligere jægersoldat) var de to hoved keynoteholdere på Kick-On, hvor både borgmester Erik Nielsen og skolechef Tina Marker også greb muligheden for at adressere lærere og pædagoger i Rødovre.*

## KICK ON 8. AUG FOR RØDOVRES SKOLER



# Bagsmækken

## Vigtige datoer:

### **DLF kongres**

Tirsdag den 1. oktober—torsdag den 3. oktober

### **Medlemsfest**

Fredag den 8. november

### **Ekstraordinær kongres**

Onsdag den 5. februar

### **Generalforsamling**

Fredag den 20. marts



Redaktion og Kreds-kontoret ønsker alle medlemmer en god efterårsferie, når den tid kommer!

## **Rødovre Lærereforening**

### **DLF-Kreds 17**

Tæbyvej 5c 2610 Rødovre

Tlf: 36 70 55 17

Mail:017@dlf.org

[www.kreds17.dk](http://www.kreds17.dk)

#### Åbningstider:

Mandag: 9-15

Tirsdag: 9-15

Onsdag: 9-15

Torsdag: 9-15

Fredag: 9-13

Redaktør på SyttenInfo: Bruno C. Barbalho